



Uanmeldt tilsyn

Institution	Børnehuset Skt. Jørgen
Status	Kommunal
Adresse	Vodroffsvej 46-48
Leder	Mette Christensen
Normerede pladser 0-3 år	60
Normerede pladser 3-6 år	76
Pædagogisk konsulent	Iben Lunderskov
Dato for tilsynsbesøget	22. november 2019 kl. 8:30-9:45

Rammen for det uanmeldte tilsyn

Frederiksberg Kommune udfører årligt et anmeldt og et uanmeldt tilsynsbesøg i samtlige dagtilbud jf. Dagtilbudslovens § 5. Formålet er at sikre, at børns ophold i dagtilbud lever op til lovgivningen og i øvrigt er i overensstemmelse med det serviceniveau, der er fastsat af Kommunalbestyrelsen.

Tilsynene er et vigtigt led i den fortsatte udvikling af kvaliteten i kommunens dagtilbud og varetages af Dagtilbudsafdelingens pædagogiske konsulenter.

I det uanmeldte tilsyn vurderer de pædagogiske konsulenter kvaliteten af dagtilbuddenes pædagogiske praksis ud fra konkrete observationer og dialog med leder og medarbejdere i forbindelse med tilsynsbesøget.

Kort sammenfatning af konsulentens vurdering samt aftaler og opfølgning

Den pædagogiske praksis i Skt. Jørgen fremstår fagligt velfunderet. De planlagte aktiviteter og rutinesituationerne fremstår veltilrettelagte og giver børnene gode muligheder for udvikling, læring, dannelse og trivsel.

Børnene har gode og alsidige legemuligheder, som efter behov understøttes og udvides af de voksne.

Relationerne mellem børn og voksne er prægede af nærvær og omsorg.

Forældresamarbejdet fremstår anerkendende.

Jeg giver to anbefalinger til forbedring af en i forvejen god praksis:

1. Sparring til en medarbejder, som jeg vurderer satte for høje krav i et enkelt tilfælde.
2. Drøfte brug af musik.

Pædagogisk læringsmiljø i rutinesituationer

(modtagelse, måltider, garderobe, bleskift, overgange m.m.)

Hvad ser vi efter: selvhjulpenhed, muligheder for at opleve at mestre noget, organisering, tydelighed, muligheder for trivsel, læring, udvikling og medbestemmelse m.m.

Konsulentens vurdering.
(Baseret på dialog og eksempler fra praksis)

Formiddagsmaden fremstår veltilrettelagt. Eksempelvis ved at en voksen i vuggestuen sidder ved et bord, og børnene selv kan vælge, hvornår de vil spise inden for et givent tidsinterval. De voksne er opmærksomme på, at alle børn får mad. Børnene



	kan selv vælge, Dette medfører at børnene ikke bliver forstyrrede unødigt i deres igangværende lege.
Konsulentens anbefaling	Fortsætte den nuværende praksis.
Aftaler om opfølgning mellem leder og konsulent	-

Pædagogisk læringsmiljø i planlagte pædagogiske aktiviteter (samlinger, aktiviteter i mindre grupper, ture m.m.) <i>Hvad ser vi efter: aktive og meningsgivende deltagelsesmuligheder, organisering og tilrettelæggelse er tilpasset de deltagende børn, muligheder for at lære noget nyt og spændende, indflydelses og medbestemmelse m.m.</i>	
Konsulentens vurdering. (Baseret på dialog og eksempler fra praksis)	De planlagte pædagogiske aktiviteter fremstår veltilrettelagte. Børnene forberedes på, hvad de skal deltage i fx tur hjem og holde fødselsdag hos et barn eller rytmik i mindre grupper. Jeg så flere eksempler på planlagte pædagogiske aktiviteter, der var tilrettelagt, så børnene havde gode muligheder for aktiv deltagelse, og hvor de voksne var opmærksomme på børnenes intentioner og initiativer, hvilket giver gode muligheder for medbestemmelse.
Konsulentens anbefaling	Fortsætte den nuværende praksis.
Aftaler og opfølgning mellem leder og konsulent	-

Pædagogisk læringsmiljø i relation til børns leg (børneinitierede lege og vokseninitierede lege) <i>Hvad ser vi efter: Børneinitierede lege, , legemuligheder for alle børn, udvalg af legetøj, alle børn er attraktive legekammerater, indretningen inde og ude, muligheder for forskellige typer leg, voksnes understøttelse af leg – ved at iagttage, guide og hjælpe aktivt og ved at deltage i lege m.m.</i>	
Konsulentens vurdering. (Baseret på dialog og eksempler fra praksis)	Jeg så talrige eksempler på børn der var optagede af fordybende og længerevarende lege. De voksne fordeler sig og er tilgængelige for børn, der skulle have brug for hjælp i forhold til en leg. Der er mange legemuligheder på stuerne og også garderober, gangarealer og mindre tilstødende lokaler bruges til at børn kan lege uforstyrrede og meningsgivende. Jeg så også eksempler på voksne, der udvider børnenes lege fx da en gruppe vuggestuebørn legede med udklædning og den voksne tilbød at de kunne lave penge, som børnene kunne have i de tasker, de gik rundt med.
Konsulentens anbefaling	Fortsætte den nuværende praksis.
Aftaler og opfølgning	-



mellem leder og konsulent	
---------------------------	--

Relationer (mellem børn og voksne, børnenes indbyrdes relationer og de voksnes indbyrdes relationer) <i>Hvad ser vi efter: nærvær, fordybelse, omsorg, tilgængelighed, imødekommelse, tryk tilknytning, muligheder for at udvikle sig og få nye relationer, anerkendende og respektfuld kropslig og sproglig kommunikation og interaktion m.m.</i>	
Konsulentens vurdering. (Baseret på dialog og eksempler fra praksis)	<p>De voksne i Skt. Jørgen fremstår opmærksomme på børnenes kommunikation og understøtter denne både kropsligt og verbalt.</p> <p>De voksne fremstår generelt omsorgsfulde og nærværende og samspillet mellem børn og voksne er anerkendende.</p> <p>Dog så jeg et enkelt eksempel på en voksen, som tydeligvis havde gode intentioner, men som efter min vurdering misforstod nogle børns intentioner og som følge heraf bad dem om at honorere en aftale, som ligger ud over, hvad der kan forventes af børn i den pågældende aldersgruppe. (Den konkrete observation er drøftet med lederen).</p>
Konsulentens anbefaling	Jeg anbefaler at lederen taler med den medarbejder, som efter min vurdering satte for høje krav til børnene – og hvis der er behov for det giver medarbejderen sparring.
Aftaler og opfølgning mellem leder og konsulent	Opfølgning på næste anmeldte tilsynsbesøg.

Forældresamarbejde (Dialoger mellem forældre og personale) <i>Hvad ser vi efter: Imødekommende, anerkendende og individuelt tilpasset samspil og kommunikationen mellem forældre og personale m.m.</i>	
Konsulentens vurdering. (Baseret på dialog og eksempler fra praksis)	<p>Børn og forældre hilses velkommen ved ankomst.</p> <p>De voksne fremstår tilgængelige for samtaler med forældrene som er af et omfang, så det ikke går ud over samværet med børnene.</p> <p>De voksne er opmærksomme på at understøtte de børn, der har behov for det i forhold til at blive afleveret om morgenen.</p>
Konsulentens anbefaling	Fortsætte den nuværende praksis.
Aftaler og opfølgning mellem leder og konsulent	-

Har konsulent og leder drøftet særlige forhold på tilsynet? Fx sundhedsmæssige eller sikkerhedsmæssige forhold, der skal rettes. Hvis "ja" - hvilke?



Konsulentens vurdering. (Baseret på dialog og eksempler fra praksis)	Jeg observerede to eksempler på, at musik kørte i baggrunden, hvor der ikke umiddelbart var et pædagogisk formål med musikken.
Konsulentens anbefaling	Jeg anbefaler at ledelse og medarbejdere drøfter brugen af musik. Som udgangspunkt for drøftelsen fremsender jeg notat herom udarbejdet af pædagogisk sprogkonsulent Signe Klok. Skt. Jørgen er velkommen til at kontakte hende for yderligere efter behov.
Aftaler og opfølgning mellem leder og konsulent	Opfølgning på næste anmeldte tilsynsbesøg.